****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания | Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство». Он способствует эстетическому и духовно-нравственному воспитанию, коррекции эмоционального неблагополучия, социализации обучающихся с ЗПР.Примерная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Программа отражает содержание обучения предмету «Музыка» с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Сущность специфических для варианта 7.2 образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах пояснительной записки, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.  |
|  | Рабочая программа для 1 доплнительного класса ориентирована на использование учебника: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 кл.. – Просвещение. – 2017 г. |
| 3. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения контрольных работ | Рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели, 33 часа в год.Их них контрольных работ 0 часов. |
| 4. Информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету | Технологии обучения: обучение развитию критического мышления, игровое обучение, дифференцированное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, концентрированное обучение.Формы уроков: практикум, беседа, урок-презентация творческих работ |
| 5. Планируемый результат на конец учебного года(в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения). | Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающие с ЗПР **личностные** результаты освоения АООП НОО должны содержать:* осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
* формирование уважительного отношения к культуре других народов;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование установки на бережное отношение к духовным ценностям;
* способность к осмыслению и дифференциации музыкальной картины мира, ее временной организации.

**Метапредметные** результаты освоения АООП НОО с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР отражают следующие пункты.Регулятивные УУД должны содержать:* понимать смысл предъявляемых учебных задач (прослушать, определить, придумать и т.п.);
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации (например, высказывание по результату прослушивания, двигательное изображение по заданию и т.п.);
* осуществлять контроль результатов (выучена запевка, стихотворение, куплет и пр.) под руководством учителя и самостоятельно.

Познавательные УУД должны содержать:* осуществлять разносторонний анализ (звучащей музыки);
* сравнивать музыкальные произведения;
* обобщать-классифицировать музыкальные произведения.

Коммуникативные УУД* адекватно использовать речевые средства при обсуждении результата деятельности;
* использовать формулы речевого этикета во взаимодействии с соучениками и учителем.

С учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающие с ЗПР **предметные** результаты освоения АООП НОО должны содержать:* первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
* представления о элементах музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование элементарных эстетических суждений;
* • представления о музыкальных образах при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
 |

**Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| «И Муза вечная со мной!».  | 2 |
| Хоровод муз.  | 2 |
|  Повсюду музыка слышна.  | 2 |
| Душа музыки – мелодия.  | 2 |
| Музыка осени.  | 2 |
| Сочини мелодию.  | 2 |
| «Азбука, азбука каждому нужна…».  | 2 |
| Музыкальная азбука.  | 2 |
| Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.  | 2 |
| Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок.  | 2 |
| Обобщенное представление об основах образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Обобщающий урок. Урок оценки и коррекции знаний учащихся.  | 2 |
| Музыкальные инструменты.  | 2 |
| «Садко». Из русского былинного сказа.  | 2 |
| Музыкальные инструменты.  | 2 |
| Звучащие картины.  | 2 |
| Разыграй песню.  | 2 |
| Итоговый урок. Повторение изученного за год. | 1 |